



Avant Assessment SPANISH Level Sample Responses

Level	Description of Level	Student Writing Example
L1 - Novice Low	At this level, I am able to create individual words that have no extended meaning. I can share some simple vocabulary, which deals with the prompt/task/situation, but I tend to struggle to connect those words to create meaning.	.mi madre negro pello mi padre negro pelo mi café pelo
L2 - Novice Mid	At this level, I am beginning to develop the ability to create meaning by grammatically connecting words. Specifically, I can connect some basic subjects and verbs or verbs and objects, but I may be inconsistent at doing this. I am often limited in my vocabulary to Novice level topics that I experience in my every-day life or that I have recently learned.	Es mi padre, madre, hermana. mi familia. Es mi hermano. Perro y gato tambien
L3 - Novice High	At this level, I can create simple sentences with very basic grammatical control and accuracy. There are often errors in my responses, while at the same time I might have good control with some very simple structures and functions of the language that I have just learned or studied. At the Novice levels, errors are expected as I try to create simple sentences. Generally, the sentences that I am able to create are very basic and simple with few, if any, added details.	Mi familia es muy muy bonita. no padre .mi madre es bonita y muy bajo . mi hermano es alto. Me gusta mi familia. Jugamos juegos. Comemos almuerzo, lonche y cena.

<p>L4 - Intermediate Low</p>	<p>At this level, I can create simple sentences with some added detail; such sentences help create VARIETY. At the Intermediate Low level, simple sentences are enhanced by use of prepositional phrases, helping verb usage, as well as some adverbs and a variety of adjectives. I generally create independent sentences (ideas) that can be moved around without affecting the overall meaning of the response. There are still a number of errors in my response, but I have fairly good control of more basic sentences. I am feeling more confident in using different structures and expanding vocabulary and taking more risks with my responses.</p>	<p>Mi familia es pequeño. Tengo un hermano y un mama y un padre. Mi papa es alto y blanco y trabaja en un escuela con mi tio. Ellos le gustan jugar futbol con mis amigos. Es tan divertido. Mi mama es baja y cocina para nosotros. Mi hermano es alto y blanco con ojos azuls. Jugamos futbol con mis amigos cada sabado – y con mi papa y tio.</p>
<p>L5 - Intermediate Mid</p>	<p>At this level, I can now create enough language to show groupings of ideas. My thoughts are loosely connected and cannot be moved around without affecting meaning. I can also create a few sentences with complexity and am able to use some transition words. I am also able to use more than just simple present tense, but often make mistakes when I try to use other tenses. My vocabulary use is expanding and I am able to use more than the usual, high frequency or most common vocabulary. I feel that I am able to create new language on my own and communicate my everyday needs without too much difficulty.</p>	<p>Los estudiantes en la primaria deben tener un celular. Yo pienso que es importante porque hay paginas de educacion que pueden ayudar a educar los estudiantes. Los niños deben usar celulares por una hora cada dia – no mas. Los padres tambien deben ayudar. Ellos tienen que enseñar sus hijos los paginas deben ir y los paginas no deben ir. Pueden usar mas cosas en su celular cuando van a la escuela secundaria. Los celulares pueden ser una cosa buena pero tambien pueden ser mal. Es importante que los padres enseñan a sus hijos la diferencia de lo bueno y lo malo.</p>

<p>L6 - Intermediate High</p>	<p>At this level, I have good control of the language and feel quite confident about an increasing range of topics. There are still some occasional errors in my language production, but that does not hinder my ability to communicate what I need to share. I can use circumlocution to explain or describe things for which I do not know specific vocabulary or structures. I can understand and use different time frames and am just beginning to develop the ability to switch most time frames with accuracy. I can use transition words and concepts with some ease. My language has a more natural flow, but I still may have some unnatural pauses or hesitations.</p>	<p>En mi opinión, los niños deben tener un móvil solamente para llamar a sus padres o otra gente sin acceso de Internet. La mayoría de los adolescentes tienen una adicción a Internet o sus móviles y este es un gran problema. Cuando tienen un móvil, es posible que ellos no quieren jugar con sus amigos. Niños deben pasar tiempo afuera con sus amigos, no quedar en las casas o jugar videojuegos en sus móviles. También, el uso de los móviles será un impacto negativo en la salud mental. Cuando entran el colegio, va a ser más difícil para aprender y prestar atención en las clases. Si tienen un móvil, ellos pueden llamar a alguien en caso de una emergencia. Al final, el uso de los móviles no son bueno y es mejor para los niños a jugar con sus amigos y hacer otras cosas que no son la tecnología.</p>
<p>L7 - Advanced Low</p>	<p>Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy (at least 6). Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (at least three instances). Natural flow evident using as many details and descriptive language as possible to create a clear picture. Errors with more complex structures may still occur. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.</p>	<p>Hace algunos años el uso de teléfonos celulares en estudiantes de primaria a aumentado. En mi opinión, es algo irresponsable que estudiantes de esa edad tengan ese tipo de tecnología a su alcance. Siento que es aceptable que tengan otro tipo de tecnología como una tableta electrónica o un ipod. Es muy importante mantener la seguridad de nuestra generación más pequeña, ya que están siendo expuestos a riesgos muy graves a temprana edad. Como por ejemplo, el hecho de que ellos tengan acceso ilimitado a muchas cosas en el internet que podrían ser dañinas o que eventualmente les afecte emocionalmente y mentalmente. De hecho, yo sugiero que si ellos tienen acceso a el internet, que sea limitada y vigilada por un adulto responsable. Algunos de los riesgos que están expuestos serian, el contacto con personas que podrían tener una intención dañina. También, como son pequeños y no tienen ninguna experiencia con tales peligros, ellos podrían dar información confidencial a tales personas. El bienestar y la seguridad de ellos es nuestra responsabilidad como adultos. Su salud podría también estar en riesgo, ya que el uso de aparatos electrónicos a aumentado así también el riesgo de que su salud esté comprometida. Ase algún tiempo leí un artículo sobre como el uso de los aparatos electrónicos a temprana edad puede afectar la vista de ellos a largo plazo. También puede ser que si pasan mucho tiempo cerca de los electrónicos, el riesgo de que las posibilidades de desarrollar cáncer aumenten. Como mencione anteriormente, es inaceptable que niños de temprana edad tengan acceso ilimitado a aparatos electrónicos.</p>

<p>L8 - Advanced Mid</p>	<p>Response contains a number of complexities with higher degree of accuracy. Has Advanced vocabulary or Advanced terms, conjugations etc. (number of Advanced terms depends upon the rest of the response. There needs to be a Natural flow evident. Response show ability to create language that has sophistication of language skills with description and the narration interwoven and syntactical density is imperative. Ability to switch time frames begins to increase in accuracy if called for in the prompt.</p>	<p>Hoy en día, el uso de los teléfonos celulares es más común en la vida cotidiana al igual que en la vida laboral. Muchos adultos consideran importante que los niños de edades primarias tengan a su alcance un celular ya que lo consideran necesario en "momentos de emergencia." Desafortunadamente con el uso de los celulares los niños están siendo expuestos a muchas cosas que muchos padres no se dan cuenta. El uso de celulares en edad primarias debe de ser cuidadosamente calculado. A esta edad los niños no deben de estar solos y por lo tanto, no tienen necesidad de un teléfono celular. A ésta edad los niños pueden recibir más daño que beneficios ya que puedan involucrarse en actividades no apropiadas para su edad y pueden ser más vulnerables a comunicarse con personas extrañas que pueden estar dispuestos a hacerles mal. Legalmente los niños de edad primaria no deben de estar solos en ningún momento. Los padres deben de llevarlos a la escuela y en la escuela están acompañados de maestros y todo el personal escolar, y al salir de clases, deben de estar acompañados por una persona adulta. En este aspecto, darle a un niño un teléfono celular no es necesario ya que si necesitan comunicarse con sus padres, pueden encontrar a un adulto de confianza que les facilite esa comunicación. Muchos niños de edad primarias superiores, es decir en cuarto o quinto grado, reciben mucho maltrato emocional en las escuelas durante la hora del almuerzo o receso y al darles un teléfono, se les facilita a los estudiantes un modo extra de maltratar a otros, incluso cuando no están en el mismo lugar. Vale la pena mencionar que en ocasiones muchos estudiantes participan en actividades extracurriculares en las que participan solos y necesitan comunicarse con sus padres. En estos casos, pueda que sea necesario, pero también es importante comprender de la necesidad de ese aparato, si solo es necesario para hacer llamadas o mandar un mensaje de texto entonces los estudiantes no tienen la necesidad de tener un teléfono inteligente con acceso a la internet. Muchos estudiantes se dejan llevar por la curiosidad y al usar la internet están expuestos a ciertas páginas de internet que los padres no aprobarían. Desafortunadamente muchos padres no se toman el tiempo de revisar y limitar lo que sus hijos pueden hacer con estos celulares. Teléfonos con acceso a la internet son más apropiados para estudiantes que ya van a una escuela secundaria ya que muchos de ellos son más independientes, llegan a casa muchas veces solos, participan en actividades muchas veces solos y necesitan mantenerse en</p>

		comunicacion con los padres más amenudo.
--	--	--